

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат: 26a1d9d619e0e0d94528  
Владелец: Алиева Евгения Леонидовна  
Действителен: 01.08.2023 до 01.08.28

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальное образование «Заларинский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»  
Администрации муниципального образования**


СОГЛАСОВАНО:

На заседании общего собрания работников  
МБДОУ д/с «Сказка»  
Протокол № 3  
от « 17 » 04 2023г.



КОНФИРМИРОВАНО:  
на заседании МБДОУ д/с «Сказка»  
Алиева Е.Л.  
« 18/04 » 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Сказка»  
за 2022 год**

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»  
ВХ. № 107  
ДАТА 18.04.2023г.  
Подпись  ШЕВЧЕНКО К. М.

2023г.  
р. п. Залари

## Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	2с
<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>3с</b>
I. Оценка образовательной деятельности.....	3с
II. Оценка системы управления организации.....	7с
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8с
IV. Оценка организации ввоспитательно- образовательного процесса.....	11с
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14с
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16с
VII. Оценка качества материально-технической базы.....	17с
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества .....	18с
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	19с
<b>Вывод о результатах самообследования МБДОУ д/с «Сказка» за календарный 2022 год.....</b>	<b>22с</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МБДОУ детский сад «Сказка»)
Руководитель	Алиева Евгения Леонидовна
Адрес организации	666322, Иркутская обл., Заларинский р-он., р. п. Залари ул.Мызгина 27 Б
Телефон, факс	8-(395-52) 2-25-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazkazalari@mail.ru">skazkazalari@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	skazkazalary.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 28.12.2016 № 3702, серия 38 ЛО1 № 0003987

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в р. п. Залари вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 51 место.

Общая площадь здания 409,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 629 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»; Приказом МКУ «Комитет по образованию» Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26 марта 2019г. № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 51 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 21 воспитанник;
- старшая разновозрастная группа – 30 воспитанник.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной

деятельности по освоению основной образовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателей. С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать группы в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10% по сравнению с показателями первого полугодия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

*Таблица 2*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	75%
Неполная с матерью	13	25%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	-

## Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	20%
Два ребенка	21	41%
Три ребенка и более	20	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ организовывались детские конкурсы, выставки, викторины, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждались грамотами, дипломами, ценными подарками.

Участие дошкольников в конкурсах:

Таблица 4

п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1	Чубакова Марина	Муниципальный конкурс «Дошкольник года- 2022» МБУ «Районный методический кабинет»	Грамота 3 место
2	Зайченко Евгения	Районный творческий конкурс «Пасхальное чудо» ММБУК «Родник»	Диплом участника
3	Смаль Арсений	Районный творческий конкурс «Пасхальное чудо» ММБУК «Родник»	Диплом участника
4	Таранов Дима	Районный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом участника

		ММБУК «Родник»	
5	Кирик Владимир	Районный детский конкурс рисунков «Я рисую лето» ММБУК «Родник»	Диплом участника
6	Чубакова Анастасия	Всероссийский конкурс «День пожилого человека»	Диплом 1 место
7	Серёдкин Дима	Всероссийский конкурс «День пожилого человека»	Диплом 1 место
8	Салимова Анна	Всероссийский конкурс «День пожилого человека»	Диплом 1 место
9	Воскресенская Соня	Всероссийский конкурс «День пожилого человека»	Диплом 3 место
10	Морозова Софья	Всероссийская познавательная викторина «Безопасные игры»	Диплом 1 место
11	Дудкова Ева	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Диплом 1 место
12	Морозова Софья	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Диплом 2 место
13	Черепанов Даниил	Международный конкурс детско-юношеского творчества к дню матери «Чудо материнской любви»	Диплом 3 место
14	Зиядуллаев Тамерлан	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Диплом 1 место

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ успешно реализуется, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Сказка»

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических</li></ul>



	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2022г. МБДОУ продолжила работу по основной образовательной программе дошкольного образования, самостоятельно разработав в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (АОП ТНР).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

*Таблица 6*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	выше нормы		норма		ниже нормы		ИТОГО	
	количество	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	70	5	22	2	8	17	90
Качество освоения образовательных областей	10	70	5	22	2	8	17	90

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

*Таблица 7*

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выполнение детьми программ осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОУ сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 учебном году коррекционную помощь получили 5 воспитанников (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ- 31 воспитанников. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута трое детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получили 5 воспитанников 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Сказка»

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация блюд, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.
- Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.
- Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.
- **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

### Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 8

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета	Уровень квалификации
1	Алиева Евгения Леонидовна	высшее	Восточно- Сибирская Академия образования. 2010 г. Организатор- методист ДО по специальности «Педагогика и методика ДО». ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ИО», 2014г. Менеджмент ДМШ п.Залари. класс фортепиано. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2019г. «Педагог дополнительного образования: Музыкальная деятельность»	1 кв. категория
2	Алексахина Анна Михайловна	Высшее	Иркутский государственный педагогический университет, 2004г. Дошкольная педагогика	1 кв. категория
3	Таранова Анна Александровна	Среднее-специальное	Иркутский педагогический колледж № 2 2005г. Дошкольное образование	1 кв. категория
4	Смаль Елена Петровна	Среднее-специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 1983г. Дошкольное воспитание	1 кв. категория
5	Зайченко Зинаида Александровна	Среднее-специальное	Ангарский педагогический колледж, 2009г Дошкольное образование. Профпереподготовка АНО ДПО «Педагогика ДО. Инструктор по физической культуре в ДОО», 2021г	1 кв. категория
6	Дуклис Елена Викторовна	Высшее	Иркутский государственный педагогический университет, 2000г Олигофренопедагог	Соответствие занимаемой должности «Учитель-логопед»

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Таблица 9

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Ярмарка педагогических идей и проектов- 2022»	Районный	1	Благодарственное письмо за участие

### Участие педагогов в профессиональных мероприятиях в 2022 году

Семинар ГАУ ДПО ИРО «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО: территория возможностей»		Сертификаты
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» Участие в I Всероссийской научно- практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»		Сертификат
Муниципальные педагогические чтения по теме: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно- воспитательного процесса в образовательных организациях МО «Заларинский район»		Сертификаты
КМО объединение воспитателей ДОО «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»		Сертификат
Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»		Сертификаты
Муниципальный семинар для педагогов ДОО: «Методы и формы раннего формирования основ культуры дошкольников, культуры семейного воспитания, толерантного поведения и восприятия национальных		Сертификат



ценностей»	
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Нетрадиционное физкультурное оборудование как средство оздоровления детей дошкольного возраста»	Сертификат
Районное кустовое методическое объединение воспитателей ДОО «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат
Семинар «Ошибки специалистов в постановке звуков»	Сертификат

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической помощи педагогам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (совмещенный с кабинетом заведующего) и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в группах имеются два принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В группах имеется дидактический материал, книжно-издательская продукция, картины рекомендуемые для каждого возраста. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной и др. в достаточном количестве.

Информация о деятельности ДООУ в полном объёме имеется на сайте, которая постоянно обновляется.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые - 2;
- кабинет заведующего-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках и собраниях трудового и педагогического коллектива.

В каждой разновозрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-

заместители, куски ткани и др.). Имеются аудиовизуальные средства (музыкальный центр, ноутбуки, мультимедийный проектор).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

- две игровые площадки, на которых расположены теневые навесы;

- овощехранилище;

- зеленые насаждения по всему периметру территории ДООУ и между групповыми участками, зеленые газоны, цветники.

Каждая разновозрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты, буфетные комнаты.

К сожалению, в нашем детском саду не имеются специально оборудованного помещения для проведения музыкальных и физкультурных занятий, все мероприятия, развлечения проходят в групповых помещениях.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2022г. был сделан косметический ремонт: всех групповых помещений, пищеблока, складских помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		51 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед. работников:	человек	7
с высшим образованием		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
с высшей		-
первой		5(71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		-
до 30 лет		5 (71%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
до 30 лет		-
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	9 (75%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Вывод о результатах самообследования МБДОУ д/с «Сказка» за календарный 2022 год**

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса, основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

**Задачи:**

Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- организацию НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
- использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создание системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

18.04.2023г

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка» Алиева Е.Л.

Наименование организации: МП «Мираторг»  
Адрес: Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Достык, 101/1  
Исходящий номер: 101/1-13/11/2023  
Дата: 11.11.2023

Уважаемые коллеги!

В соответствии с условиями договора № 101/1-13/11/2023 от 11.11.2023 г. просим вас предоставить информацию о выполнении работ по объекту: «Монтаж и пуско-наладка оборудования на объекте по адресу: Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Достык, 101/1».

Просим вас предоставить информацию о выполнении работ по объекту: «Монтаж и пуско-наладка оборудования на объекте по адресу: Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Достык, 101/1».

С уважением,  
Директор МП «Мираторг»

