

Дидактические игры по математике.

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка. Такими нас создала природа, ведь не случайно детеныши животных все жизненно важные навыки приобретают в игре. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Дидактическая игра – это вид деятельности, занимаясь которой, дети учатся. Дидактическая игра может быть индивидуальной или коллективной. Существенный признак дидактической игры – устойчивая структура, которая отличает её от всякой другой деятельности. Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика.

Выполнение дидактических игр вызывает у детей живой естественный интерес, способствует развитию самостоятельности мышления, а главное – освоению способов познания.

Дидактическая игра :«Игра с обручем

Цель: различение и нахождение геометрических фигур. Для игры используются 4-5 сюжетных игрушек (кукла, матрешки, корзина и т. д.); отличающиеся по величине, цвету, форме. Игрушка ставится в обруч. Ребёнок выделяет признаки, свойственные игрушке, кладёт в обруч те геометрические фигуры, которые обладают сходным признаком (все красные, все большие, все круглые и т. д.) вне обруча остаются фигуры, не обладающие выделенным признаком (не круглые, не большие и т. д.)

Дидактическая игра :«Украсим платок»

Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.

Оборудование: «платки» (большой – для взрослого, маленькие – для ребёнка), набор листьев двух цветов .

Взрослый предлагает украсить платки листочками. Спрашивает, как можно это сделать (ребенок выполняет задание самостоятельно). Затем говорит: «Давай теперь украсим платочки по-другому, все одинаково. Я буду украшать свой платок, а ты маленький. Верхний край украсим желтыми листочками, вот так. (Показывает). Положи столько листьев, сколько я. Правой рукой разложи их в ряд слева направо. А зелеными листочками украсим нижний край платка. Возьмем столько же зеленых листьев, сколько желтых. Добавим еще один желтый лист и поместим его на верхний край платка. Каких листочков стало больше? Как сделать, чтобы их стало поровну?» После проверки работы и их оценки взрослый предлагает украсить левую и правую стороны платка листьями разного цвета. Т. е. положить на правую сторону платка столько же листьев, сколько и на левую. (Показывает). В заключении ребёнок украшает все стороны платка по-своему и рассказывают об этом.

Дидактическая игра: «Хватит ли?»

Цель: учить ребёнка видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.

Содержание. Взрослый предлагает ребёнку угостить зверей. Предварительно выясняет: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Ребёнок читает игрушки, сравнивает их число, затем угощает зверят, прикладывая мелкие игрушки к крупным. Выявив равенство и неравенство числа игрушек в группе, он добавляет недостающий предмет или убирает лишний.

Дидактическая игра: «Где фигура»

Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.

Содержание. Взрослый объясняет задание: «Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре (посередине), затем вверху, внизу, слева, справа. Ребёнок подходит и по порядку показывает и называет фигуры. Затем ребёнок поворачивается спиной к взрослому, а взрослый меняет фигуры, расположенные слева и справа. Ребёнок поворачивается и отгадывает, что изменилось. Затем можно усложнить задание: назвать несколько фигур. Взрослый меняет местами фигуры. Открыв глаза, ребёнок угадывают, что изменилось.



Дидактическая игра: «Палочки в ряд»

Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.

Содержание. Взрослый объясняет задание: «Нужно палочки построить в ряд так, чтобы они уменьшались по длине». Предупреждает ребёнка что задание нужно выполнять на глаз (примеривать и перестраивать палочки нельзя). «Чтобы выполнить задание, верно, нужно каждый раз брать самую длинную палочку из всех, которые не уложены в ряд» - поясняет взрослый.

Дидактическая игра : «Части суток»

Цель: упражнять детей в различении частей суток.

Материал: картинки: утро, день, вечер, ночь.

Содержание. Взрослый чертит на листе бумаги 4 больших домика, каждый из которых соответствует одной части суток. Позади каждого домика закрепляется соответствующая картинка. Ребёнок поворачивается лицом к домикам. Взрослый читает соответствующий отрывок, из какого - либо стихотворения, а затем подает сигнал, Отрывок должен характеризовать часть суток, тогда игра будет проходить занимательнее и интереснее.

1. Утром мы во двор идем, 2. Случится в солнечный денек Листья сыплются дождем, Ты в лес уйдешь поглуше Под ногами шелестят, Присядь попробуй на пенек И летят, летят, летят... Не торопись... Послушай... 3. Вот уж вечер. 4. Плакали ночью желтые клены: Роса. Вспомнили клены, Блестит на крапиве. Как были зелены... Я стою на дороге, Прислонившись к иве...



Дидактическая игра :«Угадай»

Цель: закрепить навыки счета в пределах (1-10).

Содержание. В центре круга сидит заяка. Взрослый говорит, что заяка хочет поиграть. Он задумал число. Если к этому числу добавить 1, то получится число (6). Какое число, задумал заяка?

Далее заяка дает такие задания: «Положить в квадрат число меньше (...) на 1. В кругу - число больше (...) на 1 . и т. д.

Дидактическая игра :«Сосчитай и назови»

Цель: упражнять в счете на слух.

Содержание. Взрослый предлагает ребёнку считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушай, сколько раз ударит молоточек»). Извлекают (2-10) звуков. Всего дают 2-3 гадания. Далее взрослый объясняет новое задание: «Теперь считать звуки будем с закрытыми глазами. Когда сосчитаешь звуки, открой глаза, молча отсчитай столько же игрушек и поставьте их в ряд». Взрослый отстукивает от 2 до 10 раз. Ребёнок выполняет задание. Отвечает на вопрос: «Сколько игрушек ты поставил и почему?»

