


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Сказка»

№ 1 от « 28 » августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим
МБДОУ детский сад «Сказка»

Алиева Е.Л. 
№ 67 от « 28 » 08 2023 год



ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023- 2024 учебный год

МБДОУ детский сад «Сказка»

п. Залари.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Сказка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД, а так же раскрывает специфику деятельности ДОУ в содержательном и процессуальном направлениях.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой,(2020г);
- Санитарно – эпидемиологические требования и нормативы к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.3648-20 ;
- Устав МБДОУ детского сада «Сказка».

В содержание психолого-педагогической работы с детьми включены пять областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач решается не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

День делится на 3 блока:

- 1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение
- 3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:
 - индивидуальную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность проводится:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей 2 младшей группы – 10 НОД в неделю,
- для детей средней группы – 10 НОД в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста – 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей второй группы раннего возраста 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и т. д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов. Для детей второй группы раннего возраста составляет 10 минут. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Возраст детей | | | | |
|---|--|---------------|--|---------|---------|---------|
| | | 1,5- 3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Основные виды деятельности | | | | | | |
| | | | | | | |
| Познавательное развитие Познавательно-исследовательская | ФЭМП | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Ознакомление с миром природы | | | | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие Речевая | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | 1 | 1 |
| Физическое развитие Двигательная | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие Изобразительная | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности | | | | | |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши- крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко, Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева | | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | | | |
| Дежурства | | ежедневно | | | | |
| Прогулки | | ежедневно | | | | |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | | | | |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | | ежедневно | | | | |