

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»

Гичгельдиева Н.Т.



Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ детский сад «Сказка»

За 2017-2018 учебный год.

2018г.

Пояснительная записка

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ детский сад «Сказка» было проведено самообследование.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего МБДОУ от 23.04.2018 г., просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председателем комиссии являлась

— Заведующий МБДОУ Гичгельдиева Н.Т.

Члены комиссии:

— Воспитатель 1 категории, Алексахина А.М. - степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

— Заведующий хозяйством, Зиновьева Н.Г.— мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

— Медицинская сестра, Кондратистова Л.Н. – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

1. Характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ детский сад «Сказка» п. Залари введено в эксплуатацию в 1993 году, рассчитано на 51 место. В МБДОУ функционирует 2 группы.

Адрес: 666322, Иркутская область, Заларинский район, п. Залари, ул. Мызгина 27 Б

e-mail: nonnchka1973@mail.ru

Адрес сайта – skazkazalari.ru

Лицензия на образовательную деятельность – регистрационный №9774серия 38Л01 № 0003987, выдана 28.12.2016г. Срок действия - бессрочно

МБДОУ детский сад «Сказка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Относится к типу «дошкольная образовательная организация»

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

В 2017 - 2018 учебном году в МБДОУ функционировало 2 группы.

- 1 младшая группа (21 человек)
- старшая – подготовительная группа (30 человек)

Учредителем МБДОУ детский сад «Сказка» является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия от имени администрации муниципального образования «Заларинский район» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённый законом Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗи СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ детский сад «Сказка»п. Залари осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими локальными документами:

1. Договорами между МБДОУ детский сад «Сказка» и родителями воспитанников.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Правилами внутреннего трудового распорядка
4. Локальными актами
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего МБДОУ
7. Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
9. Положением о Совете педагогов.

10. Программой организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка».

11. Положением об оплате труда работников МБДОУ

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего регламентирована должностной инструкцией, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в МБДОУ являются: Совет педагогов и Общее собрание работников, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления МБДОУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления МБДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления МБДОУ.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по примерной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, является Устав.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

Основные задачи Учреждения:

- формирование общей культуры у дошкольников;
- развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- предоставление родителям (законным представителям) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам воспитания и обучения детей.

4. Сведения о количественном, качественном составе педагогических и административных работников.

Административный состав	
Заведующий ДОУ	Заместитель заведующего по воспитательной работе
Гичгельдиева Нонна Тенгизовна	-----

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Категория	образование диплом, специальность
1	Гичгельдиева Нонна Тенгизовна	18.07.1973	Заведующий	Высшая кв. категория	Высшее ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия». 2011г. Менеджер СКД

Стаж работы в данной должности						
	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более
Заведующий	2	-----	-----	-----	-----	-----

Образование административного работника				
	высшее	Среднее-профессиональное	Среднее-общее	Обучается заочно (в каком учебном заведении, факультет, год окончания)
Заведующий	1	-----	-----	-----

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано полностью педагогами. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ. По сравнению с прошлым учебным годом несколько изменился пед. состав работников: один педагог ушла в декретный отпуск, на период отсутствия основного работника устроен педагог.

В настоящее время педагогический коллектив представлен в следующем составе:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Категория	Образование диплом, специальность
1	Гичгельдиева Нонна Тенгизовна	18.07.1973	Музыкальный работник	Высшая кв. категория	Средне - специальное Чарджоуское музыкальное училище, преподаватель, концертмейстер. 1992г.
2 3	Алексахина Анна Михайловна	28.08.1975	Воспитатель, Физ. инструктор	1 кв. категория	Высшее ИГПУ 2004г. Дошкольный Удостоверение о повышении квалификации «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Смаль Елена Петровна	14.03.1963	воспитатель	1 кв. категория	Средне - специальное Иркутский педагогический колледж №2 1983г. Дошкольный
5	Таранова Анна Александровна	28.07.1978	воспитатель	2 кв. категория	Средне- специальное Иркутский педагогический колледж №2 2005г. Дошкольный
6	Максимова Александра Анатольевна	16.09.1987	воспитатель	-----	Средне- специальное ГБПО ИО ИРКПО дошкольное образование

Как видно из приведенных выше таблиц все педагоги и административный работник, имеют квалификационную категорию и специальную подготовку по дошкольному образованию.

Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу:

Кадровый состав учреждения						
Общее кол. педагогов	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. воспитанию	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Другие должности
6	4	1	1	-----	-----	-----

Педагогический стаж						
Общее кол. педагогов	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более
6	1	-----	-----	1	4	-----

Образование педагогов				
Общее кол. педагогов	высшее	Среднее-профессиональное	Среднее-общее	Обучается заочно (в каком учебном заведении, факультет, год окончания)
6	3	3	---	---

Квалификационная категория педагогов				
Общее кол. педагогов	Высшая кв. кат.	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	1	2	2	1

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах, конкурсах изменилась содержательная сторона их проведения;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Курсовая переподготовка педагогов и административного работника за последние 3 года.

2015-2016 уч. год.

Общее кол. педагогов	Профессиональная переподготовка	Курсовая переподг. (72ч.)	Курсовая переподг. (96ч)	Курсовая переподг. (36ч.)	Региональные семинары, конференции, стажировочные сессии
6	1	4 (ФГОС)	-----	-----	-----

	Профессиональная переподготовка	Курсовая переподг.(72ч.)	Курсовая переподг.(96ч)	Курсовая переподг. (36ч.)	Региональные семинары, конференции, стажировочные сессии
Заведующий	1	2(ФГОС)	-----	-----	-----

2016-2017уч. год

Общее кол. педагогов	Профессиональная переподготовка	Курсовая переподг.(72ч.)	Курсовая переподг.(96ч)	Курсовая переподг.(36ч.)	Региональные семинары, конференции, стажировочные сессии
6	1	-----	1(ФГОС)	4(ФГОС)	-----

	Профессиональная переподготовка	Курсовая переподг. (72ч.)	Курсовая переподг.(96ч)	Курсовая переподг.(36ч.)	Региональные семинары, конференции, стажировочные сессии
заведующий	----	4 (Менеджмент)	-----	-----	-----

2017-2018 уч. год

Общее кол. педагогов	Профессиональная переподготовка	Курсовая переподг.(72ч)	Курсовая переподг. (96ч)	Курсовая переподг.(36ч)	Региональные семинары, конференции, стажировочные сессии
6	1	1(Лучшие модели) 1 (ФГОС)	-----	-----	-----

	Профессиональная переподготовка	Курсовая переподг.(72ч)	Курсовая переподг. (96ч)	Курсовая переподг.(36ч)	Региональные семинары, конференции, стажировочные сессии
заведу	1(Муниципала	1 (Лучшие	-----	-----	1(ФГОС)

ющий	льные закупки) 108ч.	модели)			
-------------	----------------------------	---------	--	--	--

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение учреждения можно сделать вывод, ведётся активная работа по повышению профессиональных качества сотрудников. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, проявлению инициативы, самостоятельности и взаимодоверия.

5. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад имеет две группы. Каждая группа имеет следующий набор помещений: раздевалка, групповая, буфетная, туалетная, спальня. Каждое помещение оснащено соответствующей мебелью и инвентарем.

Отделение пищеблока размещено в отдельных помещениях: раздаточная и овощной цех. Помещения оснащены соответствующим оборудованием : электрическая печь, духовка, холодильник, электро-мясорубка, миксер, мойки и пр.

Помещение прачечной оснащено бельевым шкафом, стиральной машинкой, гладильной доской.

Имеется медицинский кабинет. Мед.кабинет оснащен ростомером, весами, соответствующей мебелью, детским тонометром, электронным градусником. Нет оборудования для оказания первой помощи при переломах, определения плоскостопия.

Территория учреждения располагается на отдельном участке площадью 2 629 кв.м, с деревянным ограждением по всему периметру, освещена 3 светильниками. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе.

Здание МБДОУ оборудовано центральным отоплением, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13г. Учреждение МБДОУ обеспечено привозной питьевой водой. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения имеют естественное освещение.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения(тревожная кнопка, в ночное время сторож).

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в нашем детском саду уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические уголки, в которых помещается информация для родителей медицинского работника, педагога-психолога. В МБДОУ оформлены «Уголок безопасности дорожного движения», «Уголок противопожарной безопасности».

Показатели	2017 - 2018
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.	-

6. Сохранение и укрепление здоровья

6.1. Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы МБДОУ. Педагоги детского сада организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно- профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Уделяется должное внимание и закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех двух групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 5-ти разовое, для всех детей. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Сведения о здоровье воспитанников:

Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (число групп и число детей в них), состоящими на Д.Учете.	1
Распределение по группам здоровья	1-ая группа 2-ая группа

1.
1.

Результаты мониторинга по группам здоровья

год	группы здоровья			
	1	2	3	4
2017-2018	32	13	5	1

Вывод: Работа по данному направлению проводится. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе среди родителей. Обсудить с закрепленным педиатром вопросы лечения и длительность

7. Воспитательно-образовательный процесс

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной программы по направлениям развития детей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Дополнительные программы и педагогические технологии, реализуемые в МБДОУ:

- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
 - нормализация максимально допустимой нагрузки;
 - поэтапная модернизация содержания образования;
 - использование здоровьесберегающих технологий.

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
Комплексные:	
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка», разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
Парциальные:	
1.	«Пальчиковые игры» Е. А. Савельева
2.	«Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович
3.	«Радость творчества» О. А. Соломенникова
4.	«Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет» Н. В. Дубровская

5.	Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р. Стеркиной.
----	--

В МБДОУ разработаны перспективные планы на год по всем возрастным группам по направлениям основной образовательной программы.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

Баланс умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых преобладает игра.

В работе с детьми мы так же используем современные педагогические технологии и методики, особое внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий, которые позволяют выстроить индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанников.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Созданная образовательная среда помогает каждому ребенку в освоении образовательного материала, развивает пытливость, интерес к познанию, способствует к коррекции, развитию индивидуальных и творческих способностей. Успешно функционировал консультативный пункт для родителей детей. В основном родители обращались по вопросам адаптации детей.

Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем детском саду – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

В проектирование деятельности включаются все специалисты МБДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка портфолио», где отражаются основные блоки воспитатель - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, инструкции. Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Согласно ФГОС ДО, планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

Большое внимание уделялось привлечению родителей воспитанников к образовательному процессу. Они принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки: «Осень золотая», «Кормушка для пичужки», «Садочек». Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Родители оказывают большую помощь по наполнению предметно-пространственной среды групп. На протяжении года проводилась большая работа по оформлению наглядной информации для родителей. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с образовательными и просветительскими учреждениями поселка: Центральной районной библиотекой, МБОУ СОШ №1; оздоровительным учреждением, музыкальной школой.

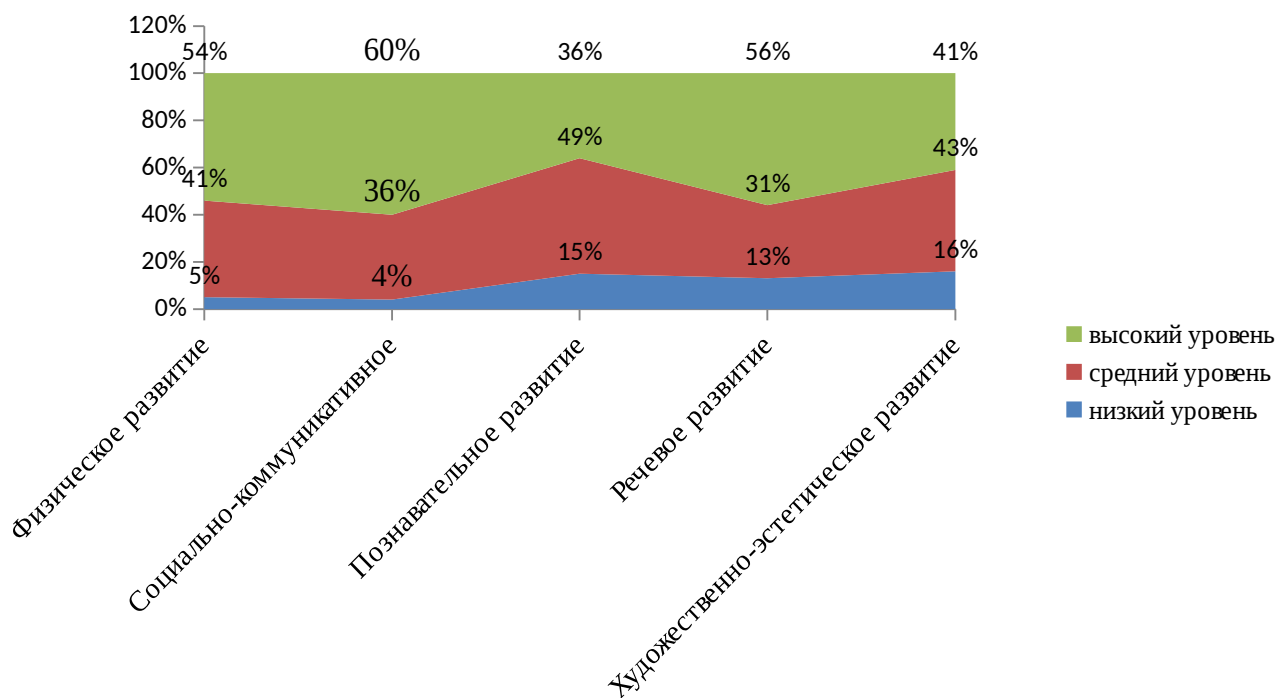
Анализ результатов освоения Программы показал, что целевые ориентиры сформированы на удовлетворительном уровне.

Система контроля организованного в МБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Выводы: Базисная и парциальные программы, используемые в МБДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

Общая сводная по детскому саду

Образовательная область	Низкий %	Средний %	Высокий %
Физическое развитие	10%	30%	60%
Социально-коммуникативное	4%	36%	60%
Познавательное развитие	19%	46%	35%
Речевое развитие	10%	33%	57%
Художественно-эстетическое развитие	15%	45%	40%



8. Анализ организации контроля.

С целью анализа достижения поставленных задач, повышения качества педагогического процесса, совершенствования работы с кадрами и оказания методической помощи были запланированы и проведены несколько разных видов контроля: оперативный, тематический и фронтальный (по подготовке детей к школе). Использовались разнообразные формы и методы контроля: собеседование, анкетирование, опрос, тестирование, беседа, наблюдение, диагностика, контрольный срез, анализ планов, предметно-пространственной среды, занятий и других режимных моментов, детских работ, наглядной информации. Вопросы, выносимые на оперативный контроль, сообщались педагогам заранее на планерках, план тематического контроля за 2 недели вывешивался на стенде, таким образом, обеспечивалась гласность. Цели контроля вытекали из годовых задач воспитательно-образовательного процесса. Итоги оперативного контроля сообщались индивидуально и коллективно, в зависимости от поставленных задач. Справки по итогам тематического и фронтального контролей зачитывались на педагогических советах. В них были сделаны не только выводы, но и даны конкретные рекомендации по устранению причин недостатков, определены сроки и ответственные. Все предложения были проконтролированы и с их повторными результатами педагоги ознакомлены на планерках.

Таким образом, контроль в учреждении осуществлялся эффективно, планомерно, систематично, гласно, с сохранением всех необходимых условий и принципов.

9. Основные направления ближайшего развития МБДОУ:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
- В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания,

подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Планируется более активно использовать социокультурную среду посёлка Залари и проектную деятельность для развития дошкольников.

10.Участие педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня (2017-18 г.)

№	Название конкурса	Уровень (региональный, муниципальный, всероссийский)	Результат	Кол-во педагогов	Ф.И.О. победителя
1	Министерство образования и науки номинация «Дети в мире красоты, фантазии и творчества: первые шаги»	Региональный	Сертификат	2	Алексахина А.М. Гичгельдиева Н.Т.
2	Лучшая МОО в Иркутской области, реализующая образовательные программы ДО	Региональный	Список участников конкурса	3	Алексахина А.М. Гичгельдиева Н.Т. Смаль Е.П.
3	Полицейский Дядя Стёпа	Региональный	Благодарность	1	Таранова А.А.
4	Байкальская звезда	Областной	Благодарственное письмо	1	Гичгельдиева Н.Т.
5	Особо охраняемые территории	Муниципальный	Благодарность	1	Таранова А.А.
6	Лучший мастер класс	Муниципальный	Благодарность	3	Алексахина А.М. Таранова А.М. Зайченко З.А.
7	Ярмарка пед. идей	Муниципальный	Грамота	1	Алексахина А.М.
8	Битва хоров	Муниципальный	Благодарность	2	Алексахина А.М. Гичгельдиева Н.Т.
9	Театральный калейдоскоп	Муниципальный	Благодарность	5	Алексахина А.М. Гичгельдиева Н.Т. Смаль Е.П. Максимова А.А. Таранова А.А.
10	Праздничная программа «ИКЦ Современник»	Муниципальный	Благодарность	2	Гичгельдиева Алексахина А.М.
11	Воспитатель года	Муниципальный	Благодарственное письмо	1	Таранова А.А.
12	Читающая мама	Муниципальный	Благодарность	1	Смаль Е.П.
13	Окружающий мир	Всероссийский	Диплом	1	Алексахина А.М.
14	Читаем русские сказки	Всероссийский	Благодарственное письмо	1	Алексахина А.М.
15	Педагогическая практика	Всероссийский	Диплом	1	Алексахина А.М.
16	Звёздочка в ладошке	Всероссийский	Диплом	1	Смаль Е.П.
17	Безопасность на дороге	Международный	Диплом	1	Алексахина А.М.
18	Души прекрасные порывы	Международный	Благодарность	2	Алексахина А.М. Гичгельдиева Н.Т.
19	Инновации в обучении и воспитании	Международный	Диплом	2	Алексахина А.М. Гичгельдиева Н.Т.
20	Космическая экспедиция	Международный	Диплом	1	Таранова А.А.

Воспитанники ДОУ(2017-18 г.)

№	Название конкурса	Уровень (региональный , муниципальный, всероссийский)	Результат	Кол.воспитанников
1	Полицейский Дядя Стёпа	Региональный	3 место	5
2	Байкальская звезда	Региональный	Благодарность	1
3	Особо охраняемые Территории	Муниципальный	Благодарность	2
4	Праздничная программа «ИКЦ Современник»	Муниципальный	Благодарность	9
5	Битва хоров	Муниципальный	3 место	20
6	Театральный калейдоскоп	Муниципальный	1 место	35
7	Читающая мама	Муниципальный	Благодарность	4
8	Окружающий мир	Всероссийский	1 место-10 Благодарность-1	11
9	Читаем русские сказки	Всероссийский	2место-5 Благодарности-9	14
10	Звёздочка в ладошке	Всероссийский	1 место-3 Благодарность-1	4
11	Безопасность на дороге	Всероссийский	2 место-8 3 место-3	11
12	Космическая экспедиция	Международный	1 место-3 Благодарности-2	10
13	Души прекрасные порывы	Международный	3 место	26

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	6воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	45 воспитанников
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	51человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51человек100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67%

1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в обще численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 50%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 1%
1.8.2.	Первая	2 человек/ 33%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/16,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/66,6%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,6%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1..13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5/83,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,7 (4) кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала (совмещен с муз. залом)	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да