

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

(МБДОУ д/с «Сказка»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете
МБДОУ д/с «Сказка»

(наименование представительного органа)



Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»

(должность)

Гичгельдиева Н.Т.

(Ф. И. О.)

Протокол 28.03.2017г. _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

2017г.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Сказка» функционирует с 1993 года.

Официальное наименование «Учреждение»:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

Сокращенное: МБДОУ детский сад «Сказка»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес):

666322, Иркутская область, Заларинский р-н, р.п.Залари, ул.Мызгина 27 Б

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Детский сад по своей организационно – правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления является муниципальное образование «Заларинский район»

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы групп в детском саду с 7:00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

МБДОУ детский сад «Сказка» это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. В ДООУ функционирует 2 группы с общей численностью 51 детей:

- разновозрастная младшая группа (с 2 до 3 лет) – 21 детей.
- разновозрастная старшая группа (с 4 до 8 лет) – 30 детей.

Информационный сайт МБДОУ: <http://skazkazalari.ru>

2.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003987 от 28.12.2016 года, выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно. Устав Учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» от 12.12.2014 года.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003318624 и др.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии:

Локальные акты ДОО, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о педагогическом совете;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные акты ДОО, регламентирующие образовательные отношения:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ;

Положение профессиональной этики педагогических работников;

Правила приема воспитанников;

Положение комиссии по урегулированию споров;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Приказ о комплектовании групп на учебный год;

Приказы о приеме детей и др.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений. Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности в ДОО направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ДОО, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОО, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организации специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и т.д.) соответствует предъявляемым требованиям.

Система управления ДОУ

Форма управления	Задачи деятельности
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию. Утверждение нормативно — правовых, локальных актов ДОУ в рамках образовательной деятельности. Повышение качества образовательной деятельности с детьми. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Родительский комитет	Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников. Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и внедрения государственно — общественных принципов. Утверждение нормативно - правовых документов ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формами коллегиального управления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Предметом образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно - образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. В Программе отражено содержание психолого-педагогической работы по освоению 5 образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественное- эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область направлена на развитие какой-либо деятельности и основана на ней:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие социального и эмоционального интеллекта.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любопытности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, представление о себе и других людях, о малой родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью, обогащение и развитие словаря, развитие речевой культуры.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, формирование представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности, становление саморегуляции, ценностей здорового образа жизни.

Решение программных образовательных задач педагоги ведут через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей –80%.

Педагоги работают в контексте тематических недель, ежедневно расширяя знания детей по конкретной теме в различных образовательных областях.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень (региональный , муниципальный, всероссийский)	Результат	Количество воспитанников
1	Полицейский Дядя Стёпа	Региональный	3 место	5
2	Байкальская звезда	Региональный	Благодарность	1
3	Особо охраняемые Территории	Муниципальный	Благодарность	2
4	Праздничная программа «ИКЦ Современник»	Муниципальный	Благодарность	9
5	Битва хоров	Муниципальный	3 место	20
6	Театральный калейдоскоп	Муниципальный	1 место	35
7	Читающая мама	Муниципальный	Благодарность	4
8	Окружающий мир	Всероссийский	1 место-10 Благодарность-1	11
9	Читаем русские сказки	Всероссийский	2место-5 Благодарности-9	14
10	Звёздочка в ладошке	Всероссийский	1 место-3 Благодарность-1	4
11	Безопасность на дороге	Всероссийский	2 место-8 3 место-3	11
12	Космическая экспедиция	Международный	1 место-3 Благодарности-2	10
13	Души прекрасные порывы	Международный	3 место	26

По результатам проведения педагогического мониторинга образовательного процесса было выявлено, что воспитанники подготовительных групп ДООУ были готовы к школьному обучению. Количество выпускников составило – 11 человек. Все дети стали учениками МБОУ школы №1, МБОУ СОШ.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме.

Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса.

Воспитательное-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

При организации учебной деятельности ребенка строго соблюдаются гигиенические требования. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В ДООУ обеспечивается благоприятный микроклимат в детском коллективе.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, тематических встреч.

ВЫВОД: Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

Кадровый состав учреждения						
Общее кол. педагогов	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. воспитанию	Педагог-психолог	Учитель - логопед	Другие должности
6	4	1	1	-----	-----	-----

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Характеристика педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж						
Общее кол. педагогов	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более
6	1	-----	-----	1	4	-----

Характеристика педагогических кадров по образовательному уровню педагогов:

(количество педагогов - 6)

Годы	образование			
	Среднее	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшее

			(дошкольное)	
2017	-	-	3	3

Квалификационная категория педагогов				
Общее кол. педагогов	Высшая кв.кат.	1 кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6	1	2	2	1

Воспитательно-образовательную работу ведут 6 педагогов из них двое имеют стаж работы более 20 лет: воспитатели Смаль Е.П., Смаль Е.П.

Повышение квалификации кадров:

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в соответствии с современными требованиями.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллективу спешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников.
2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

В ДООУ имеется методический отдел, весь имеющийся материал расположен в кабинете заведующего. Здесь имеется методическая и художественная литература, учебные пособия для детей.

Имеется свой сайт, Информация на сайте периодически обновляется.

3. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации на три года. Проводятся активные формы обучения: деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

В 2017 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

4. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса

Методическая работа в ДООУ обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с нормативно- правовыми документами, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал

каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками активности детей и оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект, группы соответствуют содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

Вывод: Учебно – методическое информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации

участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсах.

Качество материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Территория огорожена, на территории учреждения располагаются 2 прогулочных участка. На каждом участке имеется крытая веранда.

Техническое состояние здания удовлетворительно.

Ежегодно проводится текущий ремонт.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: музыкальный центр, 3 ноутбука, 2 принтера, мультимедийный проектор.

Для организации питания детский сад располагает помещениями: пищеблок, моечная, подвал, склад. В помещении пищеблока и моечной установлены ванны для мытья посуды, вытяжка. Имеются столы для обработки пищевых продуктов, электрическая плита, духовой шкаф, стеллажи для сушки и хранения посуды, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Пищеблок имеет отдельный вход, доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, тревожная кнопка.

Вывод: В целом состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и находится в удовлетворительном состоянии. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООПДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООПДОУ.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	6 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 воспитанников
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /33%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/67%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 50%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 1%
1.8.2.	Первая	2 человек/ 33%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/16,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/66,6%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,6%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	5/83,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,7 (4) кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала (совмещен с муз. залом)	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя содержание работы ДОУ за отчётный период, необходимо отметить:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, постепенно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОСДО.
4. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.
5. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Привлечение родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Сказка»**

Приказ № 25

От 28.03.2017г.

«Об утверждении отчета по самообследованию»

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, предоставлении общественности (родителям, социальным партнерам. Представителям государственной и местной власти, всем заинтересованным лицам) информация о состоянии дел, результатах функционирования и развития МБДОУ д/с «Сказка», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследованию образовательной организации»

Приказываю:

1. (по состоянию на 01.06.2017г.)
2. Разместить текст на официальном сайте МБДОУ до 01.09.2017г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»  Т.Гичгельдиева