

Вх N 85
18.04.2019г

РАССМОТРЕН

На общем собрании членов
трудоого коллектива
детского сада «Сказка»
протокол № 32
от «16» 04 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка»
муниципального образования Заларинский район**

**2018г.
р. п. Залари**

Содержание:

| | |
|--|----|
| Вступительная часть | 2 |
| Раздел I. Аналитическая часть | 2 |
| Раздел II. Количественные показатели деятельности образовательной организации | 3 |
| Раздел III. Анализ показателей деятельности образовательной организации | 5 |
| 3.1. Оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| 3.2. Оценка системы управления организации..... | 10 |
| 3.3. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 12 |
| 3.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 14 |
| 3.5. Оценка качества материально-технической базы..... | 15 |
| 3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества | 16 |
| Оценка работы коллектива МБДОУ д/с «Сказка» за календарный 2018 год | 18 |

Вступительная часть

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее МБДОУ д/с «Сказка») за 2018 год, для выявления проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ д/с «Сказка», было проведено самообследование.

Процедура самообследования в МБДОУ д/с «Сказка» регулировалась следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства российской Федерации, 2012, №53 ст.7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МБДОУ детский сад «Сказка») |
| Руководитель | Гичгельдиева Нонна Тенгизовна |
| Адрес организации | 666322, Иркутская обл., Заларинский р-он., р. п. Залари ул.Мызгина 27 Б |
| Телефон, факс | 8-(395-52) 2-25-82 |
| Адреса электронной почты | skazkazalary@yandex.ru ; nonnochka1973@mail.ru |
| Адрес официального сайта | skazkazalary.ru |
| Учредитель | МКУ «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район» |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | От 28.12.2016 № 3702, серия 38 ЛО1 № 0003987 |

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам-дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»» (далее – Детский сад) расположено в р. п. Залари вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 51 место. Общая площадь здания 409,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 629 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 год.

Таблица №1

| Показатели | Единица измерения | Количество | |
|--|-------------------|----------------------------|-----------|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 51 | |
| | | 51 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 48 | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | | |
| | | 8–12-часового пребывания | 51 (100%) |
| | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (50%) |
| с высшей | | 1 (16%) |
| первой | | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (16%) |
| до 30 лет | | 5 (80%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (66%) |
| от 55 лет | | (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или | человек (процент) | 13 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 160 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Раздел III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Таблица №2

| Количество групп в ДОУ | | | |
|--------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| Младшая разновозрастная группа | 2-3 | 1 | 21 |
| Старшая разновозрастная группа | 4-8 | 1 | 30 |
| Итого | | 2 | 51 |

Таблица №3

| Наименование | № строки | Число групп | всего мест | Количество воспитанников | | | | | | | | | | | | численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК) | инвалидов (имеют свидетельства о розовый бланк) | Укомплектованность % |
|--------------|----------|-------------|------------|--------------------------|-----------|-------|--------|------------------|--------|--------|-------|-------|-------|---------------------|----|--|---|----------------------|
| | | | | всего | до 1 года | 1 год | 2 года | итого до 3-х лет | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет | итого от 3 до 7 лет | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| Всего | 01 | 2 | 51 | 51 | 0 | 0 | 3 | 3 | 16 | 10 | 12 | 9 | 1 | 48 | 0 | 0 | 100 | |

Списочный состав детей на 2018 уч. г. – 51 воспитанник. Количество и

соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2018 года выглядят следующим образом:

Таблица №4

| Результаты качества освоения ООП | | | | | | | | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|---------------------------------|
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 54 | 36,7% | 79 | 57,5% | 17 | 5,8% | 51 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40% | 82 | 53% | 8 | 5% | 51 | 100% |

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования),

результаты срезов усвоения основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка», обеспечивающей выполнение федеральных государственных стандартов детьми дошкольного возраста.

На основе диагностики и результатов срезов детей проводится корректировка образовательной деятельности.

В начале учебного года педагоги проводят мониторинг с целью выявления исходного уровня усвоения программы по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Данный мониторинг помогает выявить пробелы в знаниях, детей детского сада.

В середине учебного года (январь) в детском саду проводится промежуточная диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста по разделам программы.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, оценки готовности выпускников к обучению в школе, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

Результаты мониторинга об усвоении программы проводится со средней группы.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; заполняются индивидуальные карты развития на каждого выпускника детского сада.

Было обследовано 11 детей подготовительной группы на предмет готовности к школе. Высокий уровень показали 39% детей, средний – 53% детей, 8% - низкий уровень.

Сравнительный анализ показывает, что у выпускников МБДОУ детский сад «Сказка», хорошо развита сформированность учебных действий, достаточно развиты все психические процессы.

Можно отметить, что наблюдается положительная динамика уровня усвоения воспитанниками МБДОУ детский сад «Сказка», программного материала, уровень обучаемости дошкольников хороший. Каждый год показатель качества знаний повышается, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми, системность и последовательность в работе.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

Во второй младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10-15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Заларинская районная больница» (ОГБУЗ «Заларинская РБ», лицензия № ЛО-38-01-001418 от 26.07.2013 г.). ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту и карту профилактических прививок.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей

медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Таблица №5

| Характеристика семей по составу | | |
|---------------------------------|------------------|--|
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников семей |
| Полная | 42 | 82 % |
| Неполная с матерью | 9 | 17 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 2 | 3,9% |

Таблица №6

| Характеристика семей по количеству детей | | |
|--|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 12 | 23 % |
| Два ребенка | 24 | 46 % |
| Три ребенка и более | 17 | 33 % |

Вывод: Образовательная деятельность и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, медицинского работника и родителей.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица №7

| Органы управления, действующие в детском саду | |
|---|---|
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2018 учебном году 17 человек, в том числе 6 педагогических работников.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

На 2018 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги, имеющие стаж более 20 лет, самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Таблица №8

| Кадровый педагогический состав | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Наименование показателей | № строки | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | из общей численности работников имеют педагогический стаж | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогических работников, всего | 01 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.

| Сведения о повышении квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|---|---|---------------------------|----------|---|--|--------------------------|----------------|----------|-----------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|
| № | Перечень предметной направленности должностей образовательной организации | Количество человек | | Направления курсов квалификации (кол-во чел.) | | | | | | | | | | | | |
| | | Всего | из них повысивших квалификацию в текущем году | Предметная направленность, в том числе ФГОС по предмету | Педагогические технологии | ФГОС ОВЗ | ИКТ-компетентность, информационная безопасность | Инновационная деятельность в условиях реализации Профстандарта | Менеджмент в образовании | Переподготовка | Тьютор | Информационная безопасность | Служба медиации, профилактика суицидального поведения | Дистанционное образование | Работа с одаренными детьми (в том числе олимпиадное движение) | Воспитательная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Музыкальный руководитель | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Воспитатель | 4 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Инструктор по ФИЗО | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 7 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Награды Министерства образования и науки РФ имеют 2 педагога.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие: в семинарах, конференциях, мастер-классах;

- в Международной научно-практической конференции «Обучение, воспитание, наука: современные вызовы и перспективы развития»;

- в Международном некоммерческом конкурсе методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018»;

- во Всероссийском конкурсе публикаций «Золотой пост»;

- во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая авторская дидактическая игра «У Лукоморья»;

- во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность педагога ДОУ»;

- в Муниципальном конкурсе «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие»;

- в Районном смотре-конкурсе «Битва хоров»;

- в Муниципальном фестивале-конкурсе «Театральный калейдоскоп»;

- в Районном туристическом слете работников образования Заларинского района, посвященному году охраны труда;

- в Муниципальном конкурсе поделок на противопожарную тему «Безопасность - это важно»;

- в Муниципальном этапе областного профессионального конкурса «Воспитатель года-2018».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы, что коллектив ДОУ: сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования в воспитании дошкольников.

3.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-1, ноутбук-2, цветной принтер-1, черно-белый принтер-1, сканер, мультимедийный проектор-1, фотоаппарат-1, музыкальный центр-1, синтезатор-1.

Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт ДОУ. Имеются информационные и методические стенды.

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2019 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

3.5. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках и собраниях трудового и педагогического коллектива.

В каждой разновозрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудиовизуальные средства (музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

- две игровые площадки, на которых расположены тентовые навесы;
- овощехранилище;
- зеленые насаждения по всему периметру территории ДООУ и между групповыми участками, зеленые газоны, цветники.

Каждая разновозрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты, буфетные комнаты.

К сожалению, в нашем детском саду не имеются специально оборудованного помещения для проведения музыкальных и физкультурных занятий, все мероприятия, развлечения проходят в групповых помещениях.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2018г. был сделан косметический ремонт: всех групповых помещений, пищеблока, складских помещений, произвели реконструкцию евро окон. Усовершенствовали техническое оборудование пищеблока, установили вытяжку. На пищеблок приобрели дополнительный кухонный инвентарь,

частично заменили посуду в двух группах детского сада и частично кухонную посуду в группах для получения пищи.

Было приобретено: новая детская мебель на две группы (стулья, стеллажи, полки для поделок), шкаф для медицинского кабинета.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО здоровье сберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях. Так же необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно- методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (от 17.11.2018г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей составила 95 %. Их интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей;

они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Оценка работы коллектива МБДОУ д/с «Сказка» за календарный 2018 год

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса, основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

Задачи:

Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- организацию НОД с точки зрения баланса обучения и развития;
- использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создание системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка» Гичельдиева Н.Т.

