

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

( МБДОУ д/с «Сказка» )

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»

Протокол от 04.09.2018г. № 5



Гичгельдиева Н.Т.  
(Ф. И. О.)

## План

Образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

МБДОУ детский сад «Сказка»

р.п.Залари

2018г.

## Пояснительная записка

План образовательной деятельности ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативные правовые документы;

. Закон РФ «Об образовании»

. Устав МБДОУ д/с «Сказка»

. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13»;

. Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. 31155 «Об утверждении ФГОС ДО».

В содержании психолого-педагогической работы с детьми включены пять областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольника с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач решается не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольника.

День длится на три блока:

- 1) Образовательный блок -1 половина дня включает в себя: совместную деятельность воспитателя и детей и свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) Непосредственная образовательная деятельность- организованное обучение
- 3) Образовательный блок- 2 половина дня включает в себя: индивидуальную работу

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям
- самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность проводится:

- для детей 2 младшей группы – 10 НОД в неделю,
- для детей средней группы – 10 НОД в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и т. д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает совместную деятельность педагогов и детей, включая кружковую деятельность. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Определенное время (согласно нормативным требованиям) отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Возраст детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Основные виды деятельности	Количество видов НОД в неделю			
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская</b>				
	ФЭМП	1	1	1	2
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	1	1	1
	Конструирование			0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы			0,5	0,5
Речевое развитие	<b>Речевая</b>				
	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			1	1
Физическое развитие	<b>Двигательная</b>				
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная</b>				
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности				
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Кружки: «Веселый язычок» «Рукотворное чудо» «Юный эколог» «Театр на столе»		1	1	1	1
Образовательная деятельность в режимных моментах					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки		ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Игра		Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Примечание:

Число 0,5 - это непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с

Кружки» Здоровей-ка Волшебная пуговка Воробышек Умелые ручки			1 1		1 1
Образовательная деятельность в оде режимных		тельность в режимных моментах			
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности.